

Циклограмма
«Балбөбек» ортаңғы тобы
I аптаға (04.10 -08.10 қазан 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау ,тексеріп – қабылдау.	8.00- 8.20	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Алтын сары,қызыл көк Алуан,алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді Күліп шыты күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы күн!	Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса, Табиғатты аялап, Жүрейікші жараса,	Топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық! Жаса,жаса, алтын күн! Жаса,жаса жарқын күн.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және дидактикалық ойындар)		Балалармен әңгімелесу: «Күз мегілінің ерекшеліктері» Мақсаты: күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын дамыту. Байланыстырып сөйлеуге тәрбиелеу. Пед жет ойын	Табиғат бұрышындағы жұмыс (гүлдерді суару, қопсыту, жапырақтардың шаңын сүрту) Мақсаты: балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (командамен жұмыс)	Лото ойыны: "Көкөністер мен жемістер" Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. Салыстыру дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу. Пед жет ойын	Саусақ жаттығу: Ала қанат сауысқан Балаларына ашыққан Тәтті ботқа пісірді Анағанда ұсынды Анағанда ұсынды Ал мынаған келгенде Ол қол соза бергенде Су тасуға бармалдың Отындыда жармадың Еріншекке енші жоқ Деп жей салды қалғанын коммуникатив дағды.	Үстел үсті ойыны – кубиктермен: «Үйшік құрастыр» Пед жет ойын
Таңертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.20- 08.25	Жаттығулар кешені №3				
Таңғы ас	08.30- 09.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05.- 09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				

Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қосқанда)	09.25-10.45	Сөйлесуді дамыту «Міне күзде келді» Миға шабул Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Ой дамыту. Мнемотехника әдісі бойынша күз мезгілін сипаттау Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. Ой қозғау Сұрақ жауап. Сыни ойлау, бала үні Тосын сәт. Күз ханшайымы келеді. Балалармен амандасады. Тапсырма алып келеді. Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу) Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. Сары жапырақтар 2-топ. Жасыл жапырақтар 1-топ: Сары жапырақтар Құрлымдалған ойын: «Күздің ерекшеліктерін тауып бер» Шарты: Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, үлкен суретке сызықша арқылы көрсет	Математика негіздері «Көп», «біреу» Ресурстар: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау «Доп лақтыру» әдісі Доп лақтыру арқылы жыл мезгілін сұрау. Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Аю қонжық келеді. Балаларға тапсырма алып келеді. 1-Тапсырма: Пед жет ойын: «кім тапқыр?» Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар? Бір шар, көп шар Тікелей бақылау, бала үні. 2- тапсырма: Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс. - Мұнда қанша тауық бар? - Қанша балапандар бар? - Мына ағашта қанша алма? - Ал, мына ағашта	Сурет салу «Алтын күз» Қызығушылықтарын ояту. Сиқырлы қорап көрсету. Ой қозғау. Қорапта не бар деп ойлайсындар ? түрлі түсті жапырақтарды көрсету. Ой дамыту. Сұрақ жауап. Жапырақтардың түстері қандай? Неге қызыл, сары ? Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Сиқырлы ағаш» Сиқырлы ағашқа жапырақтарды ілеміз. Сары, қызыл жапырақтар арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау, блум таксономиясы. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. 1 - Сары жапырақтар тобы . Жапырақты бояу арқылы ақ қағазға бастырып сурет салады. 2- Қызыл жапырақтар тобы.	Құрастыру «Лақтар мен боталарға арналған қоршаулар» Педагог үй жануарларының ұсақ ойыншықтармен «Төлін таны» дидактикалық ойын ұйымдастырады. Қозы, лақ, құлыншақ, бота, бұзау туралы балалар ажыратып берулерін сұрайды Құрлымдалған ойын Үнтаспадан олардың дыбыстарын тыңдайды. 4 к сыни ойлау Педагог үлгідегі суретті көрсетіп, қоршаулардың ерекшелігіне назар аударады саралау Сергіту сәтті Дид ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Төлдерін таба біледі. Құрлымдалған ойын Балалардың жасаған қоршауларын педагог қарай отырып, олардың құрылыс материалдарын қалай пайдаланғанына мән береді, жақсы жасалған қоршаулар мадақталады.	Жаратылыстану «Шақырамыз күзді шын ниетпен ізгі» Ресурстар: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Күз туралы суреттер көрсетіп түсіндіру, әңгімелеу. Сыни ойлау, бала үні. Күз туралы тақпақтар айтады 4К коммуникативтік тілдік дағды Д/ойын: «Күз нысандары» Пед жет ойын Сұрақ-жауап 4К моделі, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Көкөніспен жемістер» Шарты: Көкөніс пен жемісті сипаттауы бойынша тауып, себеткек мүлējдарды жинайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	--------------------	--	---	---	---	---

	2- топ: Жасыл жапырақтар Суретпен жұмыс. Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып беріндер? Сыни ойлау, бала үні. 2- тапсырма. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. Сары жапырақтар тобына 1.Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. «жел» 2.Ағайынды бәрі Шыкса жасыл, Түссе сары «жапырақ» 2-тапсырма Жасыл жапырақтар тобына 1.Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді Бусанып жон жонап, Терледі, керілді. «жаңбыр» 2.Көзі жасты жылауық Келе жатыр, бір алып, Жабырқаса, жылайды, Жадыраса құлайды. «Бұлт» Сергіту сәті. Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой	қанша алма? Бала үні, сыни ойлау. 3- тапсырма: Сергіту: Алма, алма, көп алма Қызыл жасыл, сары алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. 4- тапсырма : Құрлымдалған ойын: «Салыстыру» «Бір , көп» Шарты: Жолақшаның жоғарғы жағына бір алма, төменгі жағына көп банан орналастыру. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік. 5- тапсырма. Ойыншықтарды салыстыру. «Біреу –көп» Сыни ойлау, бала үні. Аю балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Музыка Өз жоспары бойынша	Жапырақтарды саусақ арқылы бояу, Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, жанама бақылау. Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ (Саусақтарын қимылдатады). Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда Болып шықты он саусақ. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Галереяны шарлау. Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау. Көркем әдебиет «Күз» Ресурстар: көкөністердің жемістердің муляждары, себет, қуыршақ, көкөніс суреттері, АҚТ технол. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні,	Музыка Өз жоспары бойынша Варитивтік компонент «Қызықты жаттығулар»	
--	---	---	---	---	--

	Билеп кетті жапырақтар. Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау. Пед жет ойын: «Даналық ағашы» ойыны. Шарты: Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау. Алтын күзбен қоштасу. «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау. Дене тынықтыру Өз жоспары бойынша		саралау, командада жұмыс, бақылау. Қазір жылдың қай мезгілі? Бала үні. Күз туралы тақпақ айтады. Мнемотехника әдісі Суретке қарап күзде қандай өзгерістер болатынын айтады. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. Хатшы хат әкеледі. Ой қозғау Хат кімнен келді? Айгүл көмекке шақырыпты. Айгүлге немен барамыз? Сықырлы сөз: Қәне, қәне, айтайық Айя бағына, барып қайтайық! Көзімізді ашайық. Айгүлге кездесу. Амандасалы. Айгүл бау бақшадағы жеміс пен көкөністерді ажыраталмай жатыр екен. Көмектесеміз бе? Бала үні. Балаларға көкөністер мен жемістер туралы технологиясынан	
--	--	--	---	--

				көрсету, түсіндіру. Айгүлге көмек Құрлымдалған ойын: «Көкөніспен жемістер» Шарты: Көкөніс пен жемісті сипаттауы бойынша тауып, себеткек муляждарды жинайды. Сергіту сәті Пед жет ойын: «Төртіншісі артық» ойынын арқылы аяқтау. Лимон, мандарин, мадақтау. Көңілді смайлктер беру. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	10.45- 11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00- 12.00	Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғатты қорғуға, оның әсемдігін, әдемілігін сезіне білуге, үлкендер еңбегін	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту. Аула тазалаушыға қажетті құрал- жабдықтармен танысу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Еңбек:"Аула тазалаушыға	Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты:Табиғатты ң мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту;Бақылағанд арын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру. Еңбек:"Аландағы жапырақтарды	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: "Бөлме гүлдерін суару" Мақсаты: Гүлдердің шаңын сүрту, таза ұстауды үйрету. көмектесу. Гүлдерге	Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбыр туралы түсінік беру. Табиғаттың «көңіл- күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. күз мезгілінде жаңбырдың көп жауатынын байқату. Еңбек: "Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату"

		бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: "Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау" Мақсаты: Еңбек ету дағдыларын дамыту. Тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	көмектесу" Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Ауланы таза ұстауды үйрету. Қ/О: «Мені ата Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. Зейінін дамыту. Аңғарымпаз болуға тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	жинауға аула сыпырушыға көмектесу" Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Тазалыққа тәрбиелеу. Қ/О: «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Мақсаты: Шапшаң болуға тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Мақсаты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп тұру, ауа, су, ем шаралары	15.10-15.30	Сауықтыру-шынықтыру шаралары № 3				
Бесін асы	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Дид ойын: "Кім тез жапырақ жинайды?" Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	«Жеті лақ» ертегісін оқу. Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, сөздік қорларын молайту. 4К коммуникативтік тілдік дағды	Құрылыс материалдарымен ойын. Дидактикалық ойын: «Қуыршақты жуындыру үшін не қажет». Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу 4 к моделі, бала үні	Сурет бойынша әңгіме құрастыру: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. Әңгіме құрастыру дағдыларын дамыту. Табиғатқа қызығушылығын	"Жеті лақ" ертегісін театр түрлерімен сахналау Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ертегідегі кейіпкерлерді бағалуды үйрету. 4К коммуникативтік тілдік дағды

				Жаппай бақылау.	тәрбиелеу. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларын меңгеру Есенкулов Қасымхан	3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөлісуге үйрету Нұрмұқан Ибрагим	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген. Қадырбек Жансен	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салуға үйрету) Орынбек Ислам	Жануарлар мен құстарға күтім жасай алуға үйрету. Талғат Айша
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну, серуенге шығу				
Серуен	16.45-17.30	Күздің алғашқы белгілерін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Көкөністерді ата. Мақсаты: допты қағып алу арқылы көкөністерді атай білуді қалыптастыру» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Аула тазалаушы еңбегін бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Сақина» Шарты: Тәрбиеші сақинаны қолдан қолға жүгіртіп бір баланың қолына сездірмей салады. «Бір, екі, үш - сақинам үш» - дейді. Сонда сақинасы бар бала жанындағы көршісі сезіп қалса немесе сездіріп қойса – айып төлейді. Ойыншы ойынды әрік арай басқара береді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Жапырақтардың түсуін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Хан талапай» Шарты: Ойынға 5-6 бала қатысады. Бір топ асықты шашып жібергенде, балалар таласып, асықтарды алу керек. Кімдікі – көпсолжентген болып аналады. Еркін ойын 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Күз мезгілінде желді бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Теңге ілу» Шарты: Ойынды бастаушы жүргізеді. Сызық сызылады, 2 шұңқыр қазылады, тереңдігі бір қарыстай ішіне шаттауықтар, болса ұсақ тастар. Сызық жанына келіп, бастауышының белгісі бойынша ойын басталады. Атпен шауып келе жатып, шұңқырдағы бірнеше тасты іліп алады. Еркін ойын 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Жаңбырды бақылауды бекіту. Қимылды ойын : «Тышқан мен мысық» Мақсаты : - ойын ережесін сақтай білуге үйретуді жалғастыру. белсенді қозғалуын дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
Серуеннен оралу	16.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				

Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-аналарды балалардың «Алтын күз» мерекесіне арналған тақпақтарымен таныстыру.	Бала гигиенасы туралы ата аналармен әңгімелесу.	Кітаптар қарау	Ата-анаға жылы киімдерін кигізуді ескерту.	Ата-анаға жұмыс: үйде бірлесе отырып түрлі-түсті қарындаштармен сурет салу.
------------------------	-------------	--	---	----------------	--	---

Тексерілді: Б.С.М.
" 01 " 8 2021 ж

Циклограмма
«Балбөбек» ортаңғы тобы
II аптаға (11 - 15 қазан 2021 ж.)
Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00 08.25	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жұртты құрметпен, Бас неміз біз.	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, апайлар! Қайырлы күн, балалар!	Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.	Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.	Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Балалармен әңгімелесу: «Біздің киімдеріміз қалай өзгерді?» Мақсаты: Үйден қандай киімдер киіп келегіндері туралы айту. Күзгі киімдер туралы білім беру. Сөздік қорын дамыту. Байланыстырып сөйлеуге тәрбиелеу. 4К моделі, жаппай бақылау.	Табиғат бұрышындағы жұмыс (гүлдерді суару, қопсыту, жапырақтардың шаңын сүрту) Мақсаты: балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу (командамен жұмыс)	Дидактикалық ойын: "Күзгі табиғат құбылыстары" Мақсаты: Күз мезгілінде болып тұратын табиғат құбылыстарын ажыратуға үйрету. Салыстыру дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу. Пед жет ойын	Саусақ жаттығуы: Бала, бала, балақан Қане қайсы алақан Саусақтарың айбат Былай былай ойнат. коммуникатив дағды.	Дидактикалық ойын: «Жемістерді ажырат» Мақсаты: Жемістерді ажыратуға үйрету. Салыстыру дағдыларын дамыту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. коммуникатив дағды.
Таңертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.25- 08.30	Жаттығулар кешені №3				
Таңғы ас	8.30- 09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				

	жауап арқылы балалардың сөздік қорын, тілін жаттықтыру. Өнім арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау, блум таксономиясы. Ой дамыту. АҚТ тех. Күз мезгілін бейне таспадан көрсету. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Неліктен алтын, жомарт күз дейміз? - Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі? Бала үні. Күзгі орманға саяхат. Күзгі орманды тамашалау. Құрлымдалған ойын. «Жапырақтың түсі қандай?» Шарты: Жапырақтар жинау. Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады. (түсін, пішінін айтады) Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар Біп – биік боп өседі. Пед жет ойын: “Күз белгісі неде? Күзде жапырақтар... (сарғаяды) Күзде күн ... (суып, жаңбыр жауады)	саңырауқұлақтар» Ресурстар: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Саңырауқұлақтар суретін көрсету, әңгімелеу. Сұрақ - жауап Сыни ойлау, коммуникатив-тілік дағды. Мүсіндеудің әдіс тәсілін көрсетеді. саралау Тәрбиеші өзі жасаған үлгіні көрсетеді. Бала үні Сергіту сәті Қим ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны Балалар шеңбер жасап тұрады Әуен қосылып, саңырауқұлақ алаңқайда ойын ойналады. «Жаңбыр жауды» дегенде қолшатырдың астына жиналады. Пед жет ойын Сергіту сәті Дид ойын: «Саңырауқұлақтарды орналастыр» Мақсаты: шапшаң	алып, тамшылату әдісімен бұлттарды салу әдісін айтады. (саралау) Құрлымдалған ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді Орыс тілі Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	таксономиясы, бала үні. Қызығушылықтары н ояту. Хатшы хат әкеледі. Ой қозғау Хат кімнен келді? Айгүл көмекке шақырыпты. Айгүлге немен барамыз? Сиқырлы сөз: Қәне, қәне, айтайық Айя бағына, барып қайтайық! Көзімізді ашайық. Айгүлге кездесу. Амандасады. Айгүл бау бақшадағы жеміс пен көкөністерді ажыраталмай жатыр екен. Көмектесеміз бе? Бала үні. Балаларға көкөністер мен жемістер туралы АҚТ технологиясынан көрсету, түсіндіру. Айгүлге көмек Құрлымдалған ойын: «Көкөніспен жемістер» Шарты: Көкөніс пен жемісті сипаттауы бойынша тауыш, себеткек	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	---	---	---	---	---

	Күзде құстар... (жылы жаққа ұшады) Күзде түн... (ұзарады) Күн... (қысқарады) Күзде жеміс-жидек... (піседі) Күзде жазғы демалыс бітіп... (оқу басталады) Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы. Балаларды мадақтау Балабақшаға оралу. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	болуға үйретеді. Құрлымдалған ойын Балаларды мадақтайды, қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Музыка Өз жоспары бойынша	муляждарды жинайды. Сергіту сәті Алма баққа барамыз, (Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде) Алма теріп аламыз, (Қолдарын жоғары созып, алманы жұлғандай қимыл жасайды). Ең үлкен алманы (құлаптарын сермеп, алманың үлкендігін көрсетеді). Анамызға сыйлаймыз. (алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды). Сергіту сәті Шарты: көкөніс атын естісе отырады, жеміс атын естісе қолдарын жоғары көтереді. Пед жет ойын: «Төртіншісі артық» ойынын арқылы аяқтау. Лимон, мандарин, апельсин, қияр. Ананас, саңырауқұлақ, алма, алмұрт.	
--	---	--	--	--

					Алмұрт, алма, сәбіз, киви. Балаларды мадақтау. Көңілді смайлдер беру. Сиқырлы сөз: Қане, қане айтайық, Бакшамызға қайтайық. Қорытынды. Музыка Өз жоспары бойынша Вариативтік компонент «Қызықты жаттығулар»	
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	Аспанды бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту. Еңбектену әрекеті: "Тәрбиешімен	Тірі табиғатты бақылау. Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Еңбектену әрекеті: Қажетінше (табиғат бұрышындағы гүлдерді суару) Өсімдіктерге жүйелі күтім жасау дағдыларына тәрбиелеу. Өз еңбегінің қажеттілігін сезіндіру. Еңбек дағдыларын дамыту. Қимыл- қозғалыс	Топырақты бақылау. Мақсаты: Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң пашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол кара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Балаларды топырақтың ауа	Күнді бақылау Мақсаты: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген	Бұлттарды бақылау. Мақсаты: бұлттардың көшуін бақылату. Еңбектену әрекеті. Мақсаты: Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Аспан денелерін ата»

		бірге құрғақ жапырақтарды жинау" Учаскедегі құрғақ жапырақтарды жинау, оларды шаруашылық аулаға шығару. Құралдарды қолдана алу дағдыларын дамыту. Біріге еңбектене алуға тәрбиелеу. Жолдастарына көмек көрсету. Қимыл- қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Моторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	ойыны «Өз сыңарыңды қуып жет» Белгі бойынша жүгіргенде өз сыңарын таба алуға үйрету. Алаңның бір жағынан екінші жағына қозғалу. Ережелер бойынша ойнай білулерін бекіту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу. Еңбектену әрекеті: Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге) Күзгі жерді қопсытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасын тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Арқан тарту» Мақсаты: Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір-біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				

Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Сауықтыру-шынықтыру шаралары №3				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Сюжетті рөлді ойын: "Дүкен" Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. 4К коммуникативтік тілдік дағды	Дид ойын: "Көкөністер мен жемістер" Мақсаты: Ажырата білуге үйрету. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	"Маша мен аю" ертегісін оқып беру. Ертегіні мұқият тыңдай білуге үйрету. Кейіпкерлерді сипаттау дағдыларын дамыту. Ертегіге деген қызығушылыққа тәрбиелеу. 4К коммуникативтік тілдік дағды	Дидактикалық ойын: «Жапырақтарды тез жина» Мақсаты: Түстері бойынша топтастыруға үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке баулу 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	«Маша мен аю» ертегісін театр түрлерімен сахналау. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын естеріне түсіріп айтуға үйрету. Рөлде ойнау дағдыларын дамыту. Ертегіге деген қызығушылыққа тәрбиелеу. 4К коммуникативтік тілдік дағды
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларын меңгеру Төлебай Еркеназ	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету Баубек Дияр	Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруға үйрету Базарбай Бейбарыс	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету. (саңырауқұлақ) Абалаев Али	Үй жануарлары және олардың төлдері туралы түсінік игеру Кенжеқара Мырзақұл
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну, серуенге шығу Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.50-17.30	Аспанды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Шапшаңдылыққа үйрету. Орындалған	Тірі табиғатты бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Балаларды жылдамдыққа,	Топырақты бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Жапырақ жинау» Шапшаңдылыққа үйрету. Орындалған	Күнді бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Қимыл ептілігін дамыту. Есте сақтау	Бұлттарды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Балаларды шапшаң

		жұмыс нәтижесін көріп, қуануға баулу. Экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Еркін ойындар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	ептілікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	жұмыс нәтижесін көріп, қуануға баулу. Экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Еркін ойындар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	қабілетін арттыру. Жылдамдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-анаға жұмыс күз туралы тақпақтарын жаттату.	Суреттер қарау.	Ата-анаға тапсырма тақапак, өлеңдерін үйде қайталану.	Ата-аналарға балаларына иммунитет көтеретін тағам беруді сскерту.	«Тазалық-денсаулық кепілі» тақырыбында әңгімелесу.

Тексерілді: Баш
"08" 8 2021 ж

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау ,тексеріп —қабылдау.	8.00- 8.20	Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!	Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды.	Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.	Аманбысың , алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және дидактикалық ойындар)		Балалармен әңгімелесу: «Көкөністер пісті» Мақсаты: Көкөністер тануға үйрету. Сөздік қорын дамыту. Байланыстырып сөйлеуге тәрбиелеу. Пед жет ойын	Табиғат бұрышындағы жұмыс (гүлдерді суару, қопсыту, жапырақтардың шаңын сүрту) Мақсаты: балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу. (командамен жұмыс)	Дидактикалық ойын: "Көкөністерді тап" Мақсаты: Көкөністерді атап, жыратуға үйрету.. Салыстыру дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу. Пед жет ойын	Саусақ жаттығуы: Мысық, мысық Жылдам тай! Жолда отырсын Бұл алай? Сәби өтсе жүгіріп , Жығылмай ма Сүрініп. (4Ккоммуникативтік дағды) Бала үні	Дидактикалық ойын: «Көлік түрлері» Мақсаты: Көліктерді ажыратуға үйрету. Салыстыру дағдыларын дамыту. Шаппандылыққа тәрбиелеу. Пед жет ойын
Таңертеңгі жаттығу (5 мин.)	08.20- 08.25	Жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	08.30- 09.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне	09.05. -09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				

дайындық						
Ұйымдастырылған оқу қызметтері (үзілістерді қосқанда)	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту "Көкөністерден көже жасаймыз" Ресурстар: көкөністердің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау 4К моделі, бала үні. Балалар, көкөністер туралы мына өлеңді тыңдайды. Бала үні Тәрбиеші балалардан көрнекілікті пайдаланып, сұрақ-жауап әдісі арқылы көкөністердің пішінін, түсін сұрайды. 4К коммуникативтік тілдік дағды Дид ойын: «Көкөністерді ата» Мақсаты: Көкөністерді атай алуға үйретеді. Бала үні Сергіту сәті: Шолып едім бақшаны, Көкөніс біткен көңілді. Жасыл, сары, қызыл, көк Сан алуан көкөніс. Дидактикалық ойын: «Тамақ әзірлеу» (ойыншық ыдыстармен көрсетіп әңгімелеу). тама	Математика негіздері «Біреу», «көп», «астында», «үстінде» Ресурстар: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Қонаққа кірпі келеді Топта жасырынып қалады. Жыл мезгілдерін сұрайды. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік Д/о. «Кірпіні тап» Кірпі қайда жасырынып қалыпты? Топта кірпіні іздейік, (орындықтың астында, орындықтың үстінде, терезе алдында, шкаф ішінде,...) Пед жет ойын Балалар менің оң қолымда неше кірпі бар?(аз) Ал , сол қолымда неше кірпі бар? (көп) (4К коммуникативтік тілдік дағды) Сергіту сәті: Кел санайық санамақ	Сурет салу Кірпіге арналған дәм " Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау (алмалар, саңырауқұлақтар) Тәрбиеші балаларға ойыншық кірпі көрсетеді. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік Бүгін балабақшаға келе жатып, жолда кірпіні көрдім. Ол өзінің достарынан адасып қалған екен. Бала үні, өнім арқылы саралау. Балалар, кірпіге достарын табуға көмектесейік. Оған сый ретінде алмадан, саңырауқұлақтан әшекей жасап берейік. Әдіс-тәсілін көрсетеді Дид ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: Шапшаң болуға үйретеді. Сергіту сәті «Бұл қай мезгілде болады? Мақсаты: Қай мезгілде болатынын	Құрастыру «Лактар мен боталарға арналған қоршаулар» Ресурстар: көкөністердің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау 4К моделі, бала үні. Күз мезгілінің ауа-райы туралы әңгімелей отырып, сүйікті жануарларына аула құрастырып беруді біледі. Құрылыс материалдарын сәйкестендіре құрастыру дағдылары дамиды. Үй жануарларына қамқорлық жасай алады. (4К коммуникативтік тілдік дағды) Музыка Өз жоспар бойынша Вариативтік компонент «Қызықты жаттығулар»	Жаратылыстану «Күз бізге не әкелді?» Ресурстар: АКТ, күз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Тәрбиеші күз туралы тақпақ оқиды. 4К моделі, бала үні. Алтын сары қызыл көк Алуан алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз туралы түсінік береді. 4К коммуникативтік тілдік дағды Суретке қарап күздің ерекшеліктерін атаңдаршы. Жұмбақ жасыру (4К сыни Ойын ойнайық: «Бақта ма, бақшада ма?» ойлау). Дид ойын: Пед жет ойын Сергіту сәті: Ал, балалар, жемістер мен

	-Қуырыған кезде қандай дыбыс шығады? (Ш-ш-ш) Құрлымдалған ойын Сұрақтар қойып қорытындылайды, балаларды мадақтайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Дид ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: Біреу және көп туралы ұ Сұрақтар қойып қорытындылайды. Музыка Өз жоспар бойынша	айта алады . Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау. Көркем әдебиет «Алтын дән» Бүгін біз ақын Күләш Ахметованың «Алтын дән» өлеңін мәнерлеп оқып, мазмұнын ашып, сұрақтарға жауап береміз. 4 қа сыни ойлау Сұрақ-жауап Коммуникативтік тілдік дағды Сергіту сәті Бала үні Өлеңді қайталап, мәнерлеп оқу, жаттап алу. коммуникативті Дид ойын: "Ертегідегі кейіпкерлерді ата" Мақсаты: балаларды есте сақтау қабілетін дамыту. Құрлымдалған ойын Қазақтың нақыл сөздері арқылы оқу қызметін қорытындылау. Коммуникативтік тілдік дағды Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	кекөністер туралы таклақтар айтады. 4К коммуникативтік Бала үні Ойын ойнайық: Дид ойын: «Не қайда өседі?» Құрлымдалған ойын Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	---	---	--	--

Серуенге дайындық	10.45-11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	Ауа-райына бақылауды Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. Еңбек әрекеті: "Жапырақ жинаймыз." Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Желдің бағытын бағдарлау. Мақсаты: балалардың сөздік қорларын молайту. Еңбек әрекеті: Ауласыпырушыға көмек беру, жапырақтар жинау. Қимылды ойын: «Түсің тап». Мақсаты: Балаларға айтылған түсті табуды үйрету. Шап-шаң қимылдауға тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Тірі табиғатты бақылау. Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Еңбектену әрекеті: Қажетінше (табиғат бұрышындағы гүлдерді суару) Өсімдіктерге жүйелі күтім жасау дағдыларына тәрбиелеу. Өз еңбегінің қажеттілігін сезіндіру. Еңбек дағдыларын дамыту. Қимыл- қозғалыс ойыны «Өз сыңарыңды қуып жет» Белгі бойынша жүргізгенде өз сыңарын таба алуға үйрету. Алаңның бір жағына екінші жағына қозғалу. Ережелер бойынша ойнай білулерін бекіту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құстарды бақылау Мақсаты: Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру. Еңбек әрекеті: «Біздің ауламыз» Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинауға, балаларды	«Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Еңбек әрекеті: "Түскен жапырақты жинау." Мақсаты: Түрлі-түсті түстерді ажырата алуға, қол еңбегімен жұмыс жасауға үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

					тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Дид ойын: "Құстарды ата?" (доппен ойын) Допты лақтыру әдісі арқылы жыл құстарын тез атау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Релаксация жәй әуен қосу.				
Біртіндеп тұру, ауа, су, емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру-шынықтыру шаралары № 3				
Бесін асы	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Сюжеттік-рольдік ойын: «Серуенге шығамыз» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдеріне қарай, ауа райына қарай киімдерді таңдауға үйрету. Дұрыс киіну дағдыларын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4К коммуникативтік тілдік дағды	"Қызыл телпек" ертегісін оқу. Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнын түсіруге үйрету. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдау, оларға баға беру дағдыларын дамыту. Қызығушылыққа тәрбиелеу. 4К коммуникативтік тілдік дағды	Бояпақтармен жұмыс. Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Қалам ұстауларын қадағалау. 4К коммуникативтік тілдік дағды	Дидактикалық ойын: «Тез жина» Мақсаты: ой-қиялын дамыту, сөздік қорларын молайту. 4 к моделі, бала үні Жаппай бақылау.	«Қызыл телпек» ертегісін театр түрлерімен сахналау. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын естеріне түсіріп айтуға үйрету. Рөлде ойнау дағдыларын дамыту. Ертегіге деген қызығушылыққа тәрбиелеу. 4К коммуникативтік тілдік дағды

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Негізгі қимылдардың түрлерін игеру. Абаллаев Али	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету. Кенжеқара Мырзагүл	Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі. Құдайберген Арманай	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік) Баубек Дияр	Музыкалық аспаптарды атауға үйрету (сылдырмақ, барабан, домбыра) Базарбай Бейбарыс
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Киіну, серуенге шығу Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.45-17.30	Ауа-райына бақылауды бекіту Қимылды ойын «Ұстаушы лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Желдің бағытын бағдарлау бақылауды бекіту Қимылды ойын «Қуалыспақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа ептілікке баулу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Тірі табиғатты бақылауды бекіту Қимылды ойындар «Сұр қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құстарды бақылауды бекіту Қимылды ойын «Қашпа дом» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнай білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылауды бекіту Қимылды ойындар «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	16.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек екендігін қайталау. Қол жуу.				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тақпақтарды үйде қайталауды ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.

Тексерілді: Д.Н.

« 15 » Х 2021 ж.



Циклограмма
«Балбөбек» ортаңғы тобы
IV аптаға (25.10 – 29.10.2021 ж.)

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп – қабылдау.	8.00-8.20	Армысыз, Алтын күн! - Армысыз, қайырымды Аспан-ата! - Армысыз, мейірімді Жер-ана! Күліп шықты күн бүгін! Қуанайық, шаттанайық бәріміз!	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң достарым, Сендерді көрсем қуанам.	Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті де, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.	Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз, Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз.	Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және дидактикалық ойындар)		Балалармен әңгімелесу: «Біздің киімдеріміз қалай өзгерді?» Мақсаты: Үйден қандай киімдер киіп келегіндері туралы айту. Күзгі киімдер туралы білім беру. Сөздік қорын дамыту. Байланыстырып сөйлеуге тәрбиелеу. Пед жет ойын	Табиғат бұрышындағы жұмыс (гүлдерді суару, қопсыту, жапырақтардың шаңын сүрту) Мақсаты: балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Командамен жұмыс	Дидактикалық ойын: "Күзгі табиғат құбылыстары" Мақсаты: Күз мезгілінде болып тұратын табиғат құбылыстарын ажыратуға үйрету. Салыстыру дағдыларын дамыту. Зейінділікке тәрбиелеу. Пед жет ойын	Саусақ жаттығу: Ала қанат сауысқан Балаларына ашыққан Тәтті ботқа пісірді Анағанда ұсынды Анағанда ұсынды Ал мынаған келгенде Ол қол соза бергенде Су тасуға бармалдың Отындыда жармадың Еріншекке сипі жоқ Деп жей салды қалғанын коммуникатив дағды.	Дидактикалық ойын: «Жемістерді ажырат» Мақсаты: Жемістерді ажыратуға үйрету. Салыстыру дағдыларын дамыту. Шашпандылыққа тәрбиелеу. Пед жет ойын
Танертенгі жаттығу (5 мин.)	08.20-08.25	Жаттығулар кешені №4				
Таңғы ас	08.30-09.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05.-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Ұйымдастырылған	09.25-	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Сурет салу	Қоршаған ортамен	Жаратылыстану

н оқу қызметтері (үзілістерді қосқанда)	10.45	«Қуыршақты серуенге шығару үшін киіндіреміз» Ресурстар: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Педагог жалы киім түрлері туралы сұрайды. 4 к сыни ойлау Педагог балаларға күздік киімдер және ұл бала мен қыз баланың киімдері жайлы әңгімелейді. Киімдер туралы түсінік береді. Ойын: "Не артық" Ойынның шарты: Тақтаға үш бас киімнің, бір аяқ киімнің суреті ілінеді. Балалар артық затты табу керек. Пед жет ойын Сергіту сәті: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат құбылыстары жөнінде түсінеді қар мен жаңбырды ажырата алады. Құрлымдалған ойын 4К моделі, бала үні қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	«Біреу», «көп», «астында», «үстінде», «алға», «артқа» Ресурстар: кубик, ойыншықтар, пішінде Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Қайырлы күн тілеймін, Салем достар бәріне Кубизм әдісі арқылы жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу. Аппақ, аппақ, жапалақта п, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. -Балалар, өлең не туралы? Балалар қардың артында тапсымалар бар екен, орындаймыз ба? Сыни ойлау, бала үні 1-тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. 2-тапсырма :Пед жет ойын: «Кім тез айтады?» Шарты: Топтағы	"Жау-жау жаңбыр" Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Коммуникативтік тілдік Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады. 4 к сыни ойлау Жаңбырдың салу әдісін көрсетеді, түсіндіреді. саралау К/ойын: «Жапырақтар жинау» Пед жет ойын Саусақ жаттығу. Дид ойын: Мақсаты: Салған суреттерін көрмеге қояды. Кері байланыс. Жетелуші сұрақтар Бала үні 7.Сұрақтар қойып қорытындылайды Орыс тілі Өз жоспары бойынша Вариативтік компонент «Қызықты жаттығулар» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	танысу "Күз бізге не әкелді" Ресурстар: АКТ, күз мезгілінің суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Күз туралы көрнекіліктер көрсету, әңгімелеу. (4Ксыни ойлау) Күз туралы ән айту. Дид ойын: «Көкөністер мен жемістер жинау» Мақсаты: Шапшаң болуға тәрбиелейді. Бала үні Сұрақ-жауап 4К коммуникативтік Күз туралы тақпақтар айту Бала үні Сергіту сәті Сюжетті рөлді ойын: «Аспазшы» Мақсаты: рөлдерге бөліп ойнайды. Құрлымдалған ойын Сұрақтар қойып қорытындылау. Музыка Өз жоспар бойынша Вариативтік компонент	«Бақшаға біз барамыз, көкөністер аламыз» Балалар, бізге қонаққа бақпаның қарауылы келді. Оны неге бұлай атайды? -Бақша қарауылы бізді өзі қорып отырған бақшаға шақырады. Тәрбиеші көкөністердің мүлждарын көрсетіп, олар жайында әңгімелейді. 4 к сыни ойлау Балалар, көкөністер – бақшада өсетін дақылдар, өсімдіктер. Оларға қияр, орамжапырақ, сәбіз т.б жатады. Сұрақ арқылы жауап алу. Коммуникативтік тілдік дағды -Бақша қарауылы бізге сыйлыққа бір себет көкөніс алып келіпті. Қандай көкөністер алып келгенін айтайық. Дидактикалық ойын: «Сипап сезу». Балалар, бақ қарауылы бір қап көкөніс алып келіпті. Оның мынадай шарты бар: сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Құрлымдалған ойын
---	-------	---	--	--	---	--

		заттардың қайсысының төрт бұрышы бар? Сыни ойлау, бала үні Балаларды мадақтау. Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қоссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. 3-тапсырма. Пед жет ойын: «Середегі ойыншықтар» Шарты: ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады. -Қане, дөп қай жерде тұр? -Ол ненің астында тұр? қай заттардың үстінде тұр? Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Балаларды мадақтау. 4-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Ұқсас пішіндерді топтау. Қорытынды. Сұрақ жауап Көңілді смайликтер беру. Жапсыру «Жапырақтар жауғанда» Ресурстар: АКТ, тақырыпқа байланысты суреттер	«Қызықты жаттығулар»	Сергіту сәті: Орамжапырақты қазып аламыз, Сергіту сәті: Дид ойын: «Көкөністер мен жемістерді ата» Пед жет ойын ҰОҚ -тің сұрақтар қойып қорытындылайды Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	--	--	----------------------	--

		Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау Балалар, терезеге қарандаршы, ауа райы қандай? Қазір жылдың қай мезгілі? 4К коммуникативтік Бала үні Күз мезгілі туралы түсінік береді. (4Ксыни ойлау) Балалар,кәне бәріміз жапырақтардың күзде қалай түстінің көрсетейікші. Осы көрініс басқаларға да түсінікті болу үшін қағаз бетіне жапырақтыңдың қалай жерге түсетінің жапсырып көрсетейік. Алдымыздағы қағаздарға түрлі-түсті жапырақтарды орналастырамыз. Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік дағды. Сергіту сәті: Бала үні Дид ойын: «Бұл қай кезде болады?» Құрлымдалған ойын Балалардың жапсырған жұмыстарын бірігіп талдау. Сұрақтар қоя қорытындылайды. Жақсы қатысқан			
--	--	--	--	--	--

			балаларға мақтап, мадақтайды			
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	«Жапырақтардың түсуін бақылау» Бақылау: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрмемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді дамыту. Күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға тәрбиелеу. Еңбектену әрекеті: «Үлескедегі жапырақтарды жинау» Мақсаты: Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету. Жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыруға дағдыландыру. Еңбексүйгіштікке, өз	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету. Еңбек әрекеті: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қымылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Күн — жылу мен жарық көзін бақылау. Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Допты бер». Мақсаты: Допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	«Балабақша үлескесіндегі топырақты бақылау» Бақылау: Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. (Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылығып, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол кара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады) Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту. Туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу. Еңбектену әрекеті: «Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге)» Мақсаты: Күзгі жерді қопсытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасын дамыту. Өз үлескесінде	Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. Еңбек әрекеті: Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О: «Аюлар мен аралар», Мақсаты: Гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

		алуга тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық, бірақ түсіріп алма» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, тыңдай білуге, түйін жасауға үйрету. ойын ережесін сақтау дағдыларын дамыту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет: Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.			тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бағбаншылар» Мақсаты: Жүгіріп жарыса отырып (топтарға бөліну), тапсырманы орындауға үйрету. (көкөніс дақылдарын жинау). Тапсырманы дұрыс және бірінші болып орындауға дағдыландыру. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс-әрекет: әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілігімен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп тұру, ауа, су, емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру-шынықтыру шаралары №4				
Бесін асы	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				

	17.50					
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-аналарға кеңес, психолог кеңесі, әңгімелесу, т.б.	"Алтын күз" ертеңгілігі жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен қарым қатынас,	Балабақшаға кешікпей келуді ескерту.	Балалардың тазалық жайында әңгімелесу.

Тексерілді: Б.С.Н.
«22» X 2021ж.